

# Έντυπο υποβολής προγράμματος

Email \*

charalambous.a@uncrcpc.org

A. ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Τίτλος προγράμματος \*

Βιωματικά Εργαστήρια

## 2. Θεματική ενότητα \*

- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικού Εκφοβισμού
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Σχολικών Συγκρούσεων
- ☐ Πρόληψη και Διαχείριση Παραβατικών Συμπεριφορών
- ☒ Πρόληψη και Διαχείριση Ρατσιστικών Συμπεριφορών
- ☐ Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- ☒ Αποδοχή και διαχείριση διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας
- ☐ Συναισθηματική εκπαίδευση και αυτοεκτίμηση
- ☒ Δικαιώματα και υποχρεώσεις
- ☐ Πρόληψη της Χρήσης και Διάδοσης Εξαρτησιογόνων ουσιών (αλκοόλ, ουσίες, τυχερά παιχνίδια)
- ☐ Ασφάλεια στο διαδίκτυο
- ☐ Θετική Ψυχολογία
- ☐ Ενίσχυση και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού
- ☐ Other: .....

## Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΡΕΑ/ΕΙΣΗΓΗΤΗ

### 1. Όνομα φορέα \*

Hope For Children CRC Policy Center

### 2. Πλήρης ταχυδρομική διεύθυνση φορέα \*

Λεωφόρος Λεμεσού 75, Στρόβολος 2121

3. Ηλεκτρονική διεύθυνση φορέα (email) \*

info@uncrcpc.org

4. Τηλέφωνο επικοινωνίας φορέα \*

22103234

5. Τηλεομοιότυπο επικοινωνίας φορέα

6. Ονοματεπώνυμο ατόμου επικοινωνίας \*

Anna Charalambous

7. Τηλέφωνο ατόμου επικοινωνίας \*

22103234

8. Ηλεκτρονική διεύθυνση ατόμου επικοινωνίας (email) \*

charalambous.a@uncrcpc.org

9. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Α \*

Anna Charalambous

10. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Β (αν υπάρχει)

---

11. Ονοματεπώνυμο εισηγητή Γ (αν υπάρχει)

---

## Γ. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Σκοπός \*

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Η πρόληψη και αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών στα πλαίσια του σχολείου

---

2. Στόχοι (Γνωσιολογικοί, Ψυχοκινητικοί, Συναισθηματικοί) \*

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Οι στόχοι των πιο πάνω θεματικών είναι τα παιδιά να διαμορφώσουν αξίες όπως ο σεβασμός, η ισότητα, και η δικαιοσύνη, να μειωθούν οι πιθανότητες για ρατσιστική ή βίαιη συμπεριφορά, να αναπτύξουν ενσυναίσθηση προς τα παιδιά που θυματοποιούνται, να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την προσωπική τους ασφάλεια και τα όρια του σώματός τους και να κατανοήσουν ότι όλα τα συναισθήματα είναι φυσιολογικά και οι τρόποι διαχείρισής τους είναι αναγκαία για κάθε ηλικία.

Μέσα απο παιχνίδι και συζήτηση τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν με συνομήλικα άτομα τους και να ανταλλάξουν ιδέες

---

## 3. Ομάδα στόχου - Ηλικιακές ομάδες μαθητών-μαθητριών συμμετοχής στο πρόγραμμα \*

- ☐ Νηπιαγωγείο
- ☒ Προδημοτική
- ☒ Δημοτικό - Α' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Β' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Γ' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Δ' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Ε' τάξη
- ☒ Δημοτικό - Στ' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Α' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Β' τάξη
- ☒ Γυμνάσιο - Γ' τάξη
- ☒ Λύκειο - Α' τάξη
- ☒ Λύκειο - Β' τάξη
- ☒ Λύκειο - Γ' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Α' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Β' τάξη
- ☒ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Γ' τάξη

## 4. Διάρκεια προγράμματος σε έτη \*

1



**5. Αριθμός συναντήσεων ανά έτος \***

1 ▼

**6. Διάρκεια συναντήσεων \***

Τα εργαστήρια μπορούν να διαρκέσουν 1 ή 2 σχολικές περιόδους (40-45 ή 80-90 λεπτά).  
Πραγματοποιούνται χωρίς χρέωση όταν έχουν διάρκεια μέχρι και 4 περιόδους.

**7. Περιεχόμενο \***

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Τα παιδιά μέσα από τις θεματικές Δικαιώματα του παιδιού, Διαφορετικότητα-Ρατσισμός, Σχολικός Εκφοβισμός, Πρόληψη Σεξουαλικής Κακοποίησης και Διαχείριση Θυμού μαθαίνουν τα δικαιώματα τους βάση της Διεθνούς Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών, βασικές έννοιες όπως η διαφορετικότητα, οι διακρίσεις και ο ρατσισμός ώστε να μπορούν να συνυπάρξουν, και να εξασκήσουν την αποδοχή και το σεβασμό τους προς τα άλλα άτομα, κατανοούν το σχολικός εκφοβισμός και αναπτύσσουν δεξιότητες διαχείρισης και προστασίας από αυτόν και ενημερώνονται για τα όρια του σώματός και τρόπους προστασίας από τη σεξουαλική κακοποίηση.

**8. Δραστηριότητες - Μέσα - Υλικά \***

(μέχρι 600 χαρακτήρες)

Βιωματικές Δραστηριότητες, εκφώνηση παραμυθιού, εναλλαγή ρόλων, κινητικές ασκήσεις, παρουσιάσεις power point, προβολή βίντεο, δημιουργία κατασκευών

**9. Μεθοδολογία \***

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Η εκπαίδευση των μαθητών έχει μορφή μη-τυπικής εκπαίδευσης με τη μέθοδο βιωματικών εργαστηρίων. Με αυτό τον τρόπο, αποτελεί ελκυστική σειρά δραστηριοτήτων για τα παιδιά, χωρίς να ταυτίζεται με την κάλυψη ύλης και την αξιολόγηση γνώσεων του τυπικού σχολείου. Στη συνέχεια, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα να δραστηριοποιηθούν για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής τους κοινότητας.

**10. Συνάφεια με το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Μάθημα - Τάξη) \***

(μέχρι 400 χαρακτήρες)

Δεν ταυτίζεται με την κάλυψη ύλης και την αξιολόγηση γνώσεων του τυπικού σχολείου

**11. Μέγιστος αριθμός παιδιών που μπορούν να συμμετέχουν ανά ομάδα \***

25

**12. Επαρχία κάλυψης \***☒ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ☒ ΛΑΡΝΑΚΑ☒ ΛΕΜΕΣΟΣ☒ ΛΕΥΚΩΣΙΑ☒ ΠΑΦΟΣ

## 13. Δυνατότητα εφαρμογής του προγράμματος διαδικτυακά \*

☐ Ναι☒ Όχι

## Δ. ΧΩΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## 1. Σχολείο \*

☒ Ναι☐ Όχι

## 2. Άλλος χώρος

(Δώστε πλήρη στοιχεία του χώρου)

---

## Ε. ΚΟΣΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

## 1. Υπάρχει κόστος συμμετοχής;

☒ Ναι☐ Όχι



## 2. Ποσό κόστους ανά συνάντηση \*

Οι χρεώσεις για επιπλέον εργαστήρια ανέρχονται στα 50 ευρώ για τα 40 λεπτά εργαστήρια και 80 ευρώ για τα 80λεπτά.

ΣΤ. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Υπάρχει έγκριση από το ΥΠΠΑΝ; \*

☒ Ναι

☐ Όχι

Αν υπάρχει έγκριση να επισυναφθεί εδώ

 Εγκύκλιος για π...

Ζ. ΥΛΙΚΟ ΣΧΕΤΙΚΟ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ (Εάν υπάρχει)

This form was created inside of Cyprus Pedagogical Institute.

Google Forms